

Lettre aux parents des élèves de 6^{ème},

Peut-être êtes-vous de ceux qui tiennent le discours suivant :

« Quoi? Alors que l'on ne sait déjà pas sa propre langue, aller en apprendre une autre, [...] *que personne ne parle plus* et qui, par conséquent, *ne saur[ait] servir à rien*? Quoi? Alors que l'on vit dans un monde où il est devenu nécessaire de se débrouiller dans plusieurs langues vivantes, aller peiner sur *des langues qui ne mèneront à aucun contact* et qui, de surcroît, sont *plutôt difficiles*? Enfin, à une époque où la science est reine, souhaiter voir de pauvres enfants y ajouter, non seulement la formation que fournit leur propre langue, mais tant et tant d'heures perdues sur *une culture d'un autre temps*? »

Dans ce cas, cette information sur l'enseignement du latin vous est tout à fait destinée!

Selon votre sensibilité et celle de votre enfant, vous serez attentifs à l'un, voire aux trois grands types d'arguments ci-dessous :

- Une aide à la **maîtrise du français!** ...

La parenté du français et du latin rend les mots transparents, elle leur donne un arbre généalogique qui confirme leur identité (et accessoirement leur **orthographe!**). **80% du vocabulaire français est d'origine latine!**

La pratique du latin permet de faire le point sur les lacunes en matière de **grammaire** française car les mots latins portent en eux-mêmes la marque de leur fonction grammaticale.

La traduction latine est un jeu dont **l'accès au sens** serait le prix, une sorte de jeu abstrait qui tiendrait un peu des mathématiques pour sa rigueur et un peu des jeux de constructions donnés aux enfants.

... mais aussi de l'**anglais**, de l'**allemand**, de l'**italien** ou de l'**espagnol!**

-Les premières grandes œuvres de la **littérature anglaise** furent à l'origine publiées en latin.

-L'**anglais** et l'**allemand** sont remplis de termes latins; *l'apprentissage de l'allemand est grandement facilité par l'habitude des déclinaisons latines.*

-L'**italien** et l'**espagnol** sont calqués sur le latin.

Bref, le latin a cette double particularité d'être assez différent pour exiger **l'attention** de l'élève aux données de la langue, mais assez proche de nos langues actuelles pour n'être pas trop difficile et rendre à ces langues leur transparence et leur clarté.

- L'acquisition d'une **culture** historique, littéraire, mythologique, citoyenne! et l'appréciation de notre patrimoine culturel.

-**Saint-Jean d'Angély** n'est-elle pas l'ancienne «*Angeriacum*» à quelques kilomètres de «*Mediolanum Santonum*» (**Saintes**) avec son amphithéâtre, ses thermes romains, son Arc votif dit de «*Triomphe*», son aqueduc... ?

-De même que **l'étymologie** éclaire le sens d'un mot, de même la connaissance des **sources de notre pensée** éclaire la réflexion des hommes d'aujourd'hui et sème en eux l'habitude d'aimer certaines valeurs.

- Des **points supplémentaires** dans le contrôle continu en 3ème, un **bonus de points de 10 à 20 points** et une **appréciation** soulignant les efforts de l'élève.

- Sans compter que **tout autre choix optionnel est ensuite possible au lycée.**

- Au baccalauréat l'option Langues et cultures de l'Antiquité (= Latin) permet souvent **l'obtention d'une mention** aux candidats de toutes filières car elle est généreusement notée !

- À long terme, sachez que le latin est obligatoire pour **les études de Lettres modernes** à l'université, **conseillé en études d'histoire, d'archéologie, de biologie, de médecine...**

Enfin, est-il besoin de chercher à tout prix une utilité à ce choix du latin, si ce n'est un **épanouissement personnel, un plaisir intellectuel**, un moment où « de jeunes visages qui exprimaient l'incompréhension et la passivité (...) se réveillent tout à coup, surpris et charmés, parce qu'ils comprennent, et qu'ils voient le sens. »

(Jacqueline de Romilly- Lettre aux parents sur les choix scolaires).

Comme pour toute langue, il est nécessaire d'être régulier dans l'apprentissage.

Il n'est aucunement indispensable d'être un « bon élève » (ou d'avoir des parents anciens latinistes) pour prétendre à cette option, mais **un élève consciencieux et curieux.**

L'enseignement de complément en Latin est ouvert à tout élève suivant ou ayant suivi un EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) dans la thématique Langues et Cultures de l'Antiquité* et comporte :

1 heure par semaine en 5^{ème}
3 heures par semaine en 4^{ème}
3 heures par semaine en 3^{ème}

Une présentation de la discipline a été faite auprès de chaque classe de 6^{ème}, demandez à votre enfant ce qu'il en a retiré.

En cas de besoin, je me tiens à votre disposition pour de plus amples renseignements.

Mme Laroche.

* L'EPI qui est proposé dans la thématique *Langues et cultures de l'Antiquité* depuis la rentrée 2016-2017 engage les disciplines des Arts Plastiques, du Français et du Latin autour de **5 figures héroïques gréco-latines.**