#### PRESENTATION DU

JEUDI 24 MARS 2022 18H LOUIS AUDOUIN-DUBREUIL
SAINT-JEAN-D'ANGÉLY

Collège Georges TEXIER SAINT-JEAN-D'ANGELY











8h30 -12h30

Visite des locaux & rencontres avec les professeurs & personnels.

#### Lycée Général & Technologique

- · Baccalauréat général (8 enseignements de spécialité)
- · Baccalauréat technologique STMG
- Trois options (EPS Arts plastiques Espagnol LV3)

#### Section d'Enseignement professionnel

- . 3ème prépa métiers
- CAP Équipier Polyvalent du Commerce
- 4 baccalauréats professionnels: ASSP, Accueil, Commerce, Vente

#### Enseignement supérieur dont apprentissage:

- · BTS comptabilité & Gestion
- BTS Management Commercial Opérationnel









https://www.lyceeaudouindubreuil.fr/le-lycee/#videos

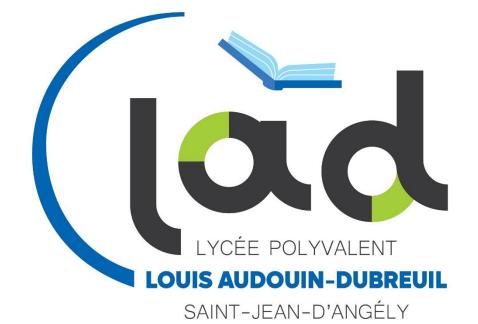
#### Pour l'ensemble du LYCÉE POLYVALENT : 41 classes

20 classes Lycée Général & Technologique LGT: 700 élèves

15 classes à la Section d'Enseignement Professionnel SEP : 300 élèves

6 classes en Section de Techniciens Supérieurs STS:
 100 étudiants

1100 élèves & étudiants



#### LES RÉSULTATS AUX EXAMENS DE JUIN 2021 ONT CONFIRMÉ CETTE TENDANCE

CFG 3PM CAP VENTE		4 BACS PROFESSIONNELS	BAC GÉNÉRAL	BAC TECHNOLOGIQUE	
94,44%	81.82%	90.54%	96.6%	97.78%	
] 					
		BTS MCO	BTS CG	BTS CG APPRENTISSAGE	
		100%	81.25%	100%	

#### TAUX DE RÉUSSITE AU BAC GÉNÉRAL

+‡+		
		MOYENNE 2016-21
Taux	de réussite au bac général	95.88%
Plus-	value sur le taux académique	+ 2.07 POINTS
Plus-	value sur le taux départemen	tal + 2.08 POINTS

#### TAUX DE RÉUSSITE AU BAC TECHNOLOGIQUE

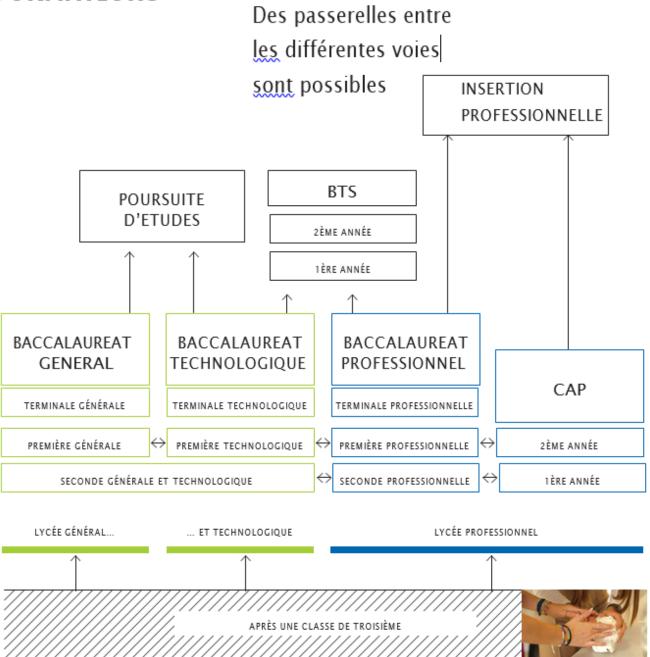
	MOYENNE 2016-21	
Taux de réussite au bac technologique	93.02	
Plus-value sur le taux académique	+1.61 POINTS	
Plus-value sur le taux départemental	+ 3.81 POINTS	

#### TAUX DE RÉUSSITE AUX BACS PROFESSIONNELS

	MOYENNE 2016-21
Taux de réussite au bac professionnel	88,08%
Plus-value sur le taux académique	+ 2.70 POINTS
Plus-value sur le taux départemental	+ 3.07 POINTS



#### **FORMATIONS**





VOIE GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE
SECONDE GENERALE & TECHNOLOGIQUE 8
PREMIÈRE ET TERMINALE GÉNÉRALES 13
LES EPREUVES DU NOUVEAU BACCALAUREAT GÉNÉRAL 16
BAC TECHNOLOGIQUE STMG
LES EPREUVES DU NOUVEAU <b>BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE</b> 18
ELSEI NEOVES DO NOOVEAU BACCALAONEAT TECHNOLOGIQUE 10
VOIE PROFESSIONNELLE
CAP Équipier Polyvalent de Commerce 24
BACS PROFESSIONNELS 2DE 1RE TERM
BAC PRO Accompagnement, Soins et Services à la Personne 27
BAC PRO Accueil
BAC PRO Métiers du Commerce et de la Vente (option A) 29
BAC PRO Métiers du Commerce et de la Vente (option B)
BACT NO Metiers du Commerce et de la Vente (option b)
ENACIONEMENT AUDÉDICUS DONT ADDDENTIGATOR
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DONT APPRENTISSAGE
BTS Comptabilité Gestion / CG-A
BTS Management Commercial Opérationnel32
CDI
MAISON DES LYCEENS
INTERNAT
LES PROJETS36





## VOIE GÉNÉRALE & TECHNO-LOGIQUE



SAINT-JEAN-D'ANGÉLY

• LVA (1ÈRE LANGUE VIVANTE) :

#### Anglais

- DEUX LVB (2ÈME LANGUE VIVANTE) POSSIBLES : Espagnol ou allemand.
- UNE SECTION EUROPÉENNE ANGLAIS.
- DEUX SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES :

Water-polo et BMX.

• TROIS OPTIONS POSSIBLES DU DOMAINE GÉNÉRAL :

Espagnol 3ème langue EPS Facultatif

Arts plastiques

• DEUX OPTIONS POSSIBLES DU DOMAINE TECHNOLO - GIQUE :

Sciences et laboratoire. Management et gestion.

#### SECONDE GENERALE & TECHNOLOGIQUE

#### ENSEIGNEMENTS COMMUNS

ENSEIGNEMENT MORAL & CIVIQUE	18H ANNUELLES
SCIENCES NUMÉRIQUES & TECHNOLOGIE	1,5H
MATHEMATIQUES	4H
LV A ET B	5,5H
SES	1,5H
HISTOIRE GÉO	3H
SVT	1,5H
EPS FACULTATIF	2H
FRANÇAIS	4H
PHYS/CHIMIE	3H

#### ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX OPTIONNELS

ARTS PLASTIQUES	3H
ÉDUCATION PHYSIQUE & SPORTIVE	3H
LVC ESPAGNOL	3H

#### ENSEIGNEMENTS TECHNOLOGIQUES OPTIONNELS

MANAGEMENT ET GESTION	1,5H
SCIENCES ET LABORATOIRE	1,5H

#### SECTION EURO

ANGLAIS	2H
---------	----

#### SECTIONS SPORTIVES

WATER-POLO	
BMX	

26,5H HEBDOMADAIRES SANS AP, SANS OPTION, SANS EURO OU SECTION SPORTIVE

#### FOCUS SUR LES SECTIONS EURO

#### Section Européenne Anglais

ouverte sur dossier aux élèves de 2GT, 1ère et Terminale générale

- La section européenne est l'enseignement de l'histoire-géographie en langue anglaise.
- Les élèves ont 1 à 2 heures hebdomadaires « d'histoire-géographie » en anglais (DNL= Discipline Non Linguistique) de la Seconde à la Terminale
   & 1 heure supplémentaire d'anglais en Terminale.

#### Section Européenne Espagnol

ouverte aux élèves de **1ère et Terminale technologiques** 

- La section européenne est l'enseignement du Management en Espagnol.
- Les élèves ont en Première et la Terminale 1 heure hebdomadaire « de management » en espagnol (DNL= Discipline Non Linguistique) & 1 heure supplémentaire d'espagnol.
- Effectif réduit, 1ère et Terminales ensemble, pour assurer émulation et suivi.



<u>FOCUS SUR LES OPTIONS GENERALES</u> 3 heures par semaine, ouverte aux élèves de Seconde GT, de 1ère et Terminale générales et/ou technologiques.

#### Option <u>Arts Plastiques</u>

• La diversité des pratiques artistiques contemporaines et leurs rapports multiples à celles issues du passé, la diversité des comportements et des attitudes face à l'art (celles du public, comme celles des artistes), la grandissante diversité des moyens d'expression et de communications artistiques (accentuée par la révolution numérique) font que l'on peut affirmer qu'il n'y a pas de prédispositions à l'artistique et que, au vu de ces diversités, chacun peut trouver et développer un mode d'expression qui serait artistique.

#### Option <u>Éducation Physique & Sportive</u>

- Parallèlement aux deux sections sportives qui existent au Lycée, l'enseignement optionnel EPS
  accueille également des élèves sportifs, motivés par la pratique de plusieurs APSA (activités
  physiques et artistiques) sur le temps scolaire.
- L'enseignement optionnel EPS s'inscrit donc dans le parcours de formation du Lycéen car il est orienté vers une approche plus approfondie et/ou vers une découverte de nouvelles activités.



- Option <u>LVC ESPAGNOL</u> ouverte aux élèves de Seconde GT, puis **1ère et Terminale générales seulement.** 
  - Effectif réduit, 1<sup>ère</sup> et Terminales ensemble, pour assurer émulation et suivi.
  - Langue officielle de 21 pays, elle est la seconde Langue parlée dans le monde. C'est aussi la 3e langue la plus utilisée sur internet..
  - Aux Etats-Unis, l'espagnol y est la première langue étrangère enseignée.





#### ENSEIGNEMENT OPTIONNEL ARTS PLASTIQUES









#### FOCUS SUR LES OPTIONS TECHNOLOGIQUES 1,5 heures par semaine, ouverte aux élèves de Seconde GT,

#### Option <u>Sciences & Laboratoire</u>

- En petits groupes, les élèves réalisent des expériences qui font appel aux différentes disciplines scientifiques (physique, chimie, biochimie, etc.).
- A partir de produits de la vie quotidienne, les élèves découvrent les gestes techniques et la démarche expérimentale du travail de laboratoire.

#### Option <u>Management & Gestion</u>

- Cette option permet de découvrir le monde de l'entreprise, des associations et des organisations publiques.
- Elle donne aux élèves les connaissances de base pour une approche réfléchie du management et des sciences de gestion leur permettant de situer les pratiques des organisations par rapport à des enjeux fondamentaux de société.

#### FOCUS SUR LES SECTIONS SPORTIVES

- ouvertes sur dossier aux élèves de 2GT, 1ère et Terminale générale & Technologiques
- Les élèves ont 3 à 4 heures libérées dans la semaine, soit 2 créneaux
   en fin d'après-midi 15h30-17h30 pour s'entraîner avec un.e entraîneur du club.
- Pour chaque section, une professeure coordinatrice suit plus particulièrement la scolarité et fait le lien entre le lycée et le club.



#### Section Sportive Scolaire BMX

Ouverte en 2017 en collaboration avec le club de SAINT-JEAN-d'ANGELY.

#### Section d'Excellence Sportive WATER-POLO

Ancienne, devenue en 2021 « excellence », ouverte en collaboration avec le Nautic Club Angérien.



SAINT-JEAN-D'ANGÉLY

#### 8 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS

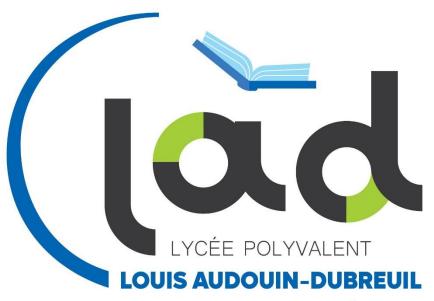
L'ELEVE CONSTRUIT SON PARCOURS EN CHOISISSANT 3 EDS EN PREMIERE ET EN POURSUIVANT 2 DE CEUX-CI EN TERMINALE

EN PREMIÈRE

2 EN TERMINALE

#### PREMIÈRES & TERMINALES GÉNÉRALES

FRANÇAIS  PHILOSOPHIE  HISTOIRE- GÉOGRAPHIE  LANGUE VIVANTE A ET B  ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE  EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE  ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE  EN SEIG NEMENTS DE SPÉCIALITÉS  HISTOIRE - GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE & SCIENCES POLITIQUES  4H  4H  4H  4H  4H  4H  4H  4H  4H  4
PHILOSOPHIE  HISTOIRE- GÉOGRAPHIE  LANGUE VIVANTE A ET B  ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE  EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE  ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE  EN SEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE  EN SEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS
HISTOIRE- GÉOGRAPHIE  LANGUE VIVANTE A ET B  ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE  EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE  ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE  EN SEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS
LANGUE VIVANTE A ET B  ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE  EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE  ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE  EN SEIG NEMENTS DE SPÉCIALITÉS  4H30  2H  2H  2H  18H annuelles  18H annuelles
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE  EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE  ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE  EN SEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS  2H  2H  2H  2H  2H  2H  2H  2H  2H  2
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE 2H ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE 18H annuelles ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE 18H annuelles 18H annuelles EN SEIG NEMENTS DE SPÉCIALITÉS
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS
HISTOIRE CÉOCRABHIE CÉOROLITIQUE & SCIENCES POLITIQUES AU GU
HISTOIRE - GEOGRAPHIE, GEOPOLITIQUE & SCIENCES POLITIQUES 4H 6H
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE 4H 6H
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES : ANGLAIS 4H 6H
MATHÉMATIQUES 4H 6H
PHYSIQUE - CHIMIE 4H 6H
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE 4H 6H
SCIENCE ECONOMIQUE ET SOCIALES 4H 6H
NUMÉRIQUE & SCIENCES INFORMATIQUES 4H 6H
ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS
MATHÉMATIQUES COMPLÉMENTAIRES / 3H
MATHÉMATIQUES EXPERTES / 3H
DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN / 3H
ACCOMPAGNEMENT
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
ACCOMPAGNEMENT AU CHOIX DE L'ORIENTATION 54 H annuelles 54 H annuelles
DEVOIRS SURVEILLÉS



#### 8 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS



L'ELEVE CONSTRUIT SON PARCOURS EN CHOISISSANT 3 EDS EN PREMIERE ET EN POURSUIVANT 2 DE CEUX-CI EN TERMINALE

EN PREMIÈRE

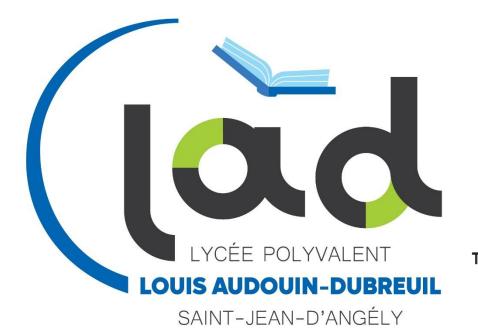
EN TERMINALE

SAINT-JEAN-D'ANGÉLY

- HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES: compréhension du monde contemporain par l'étude des enjeux politiques, sociaux et économiques, avec une réflexion approfondie sur les relations internationales
- HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE : réflexion et étude de nombreux textes littéraires et philosophiques de l'Antiquité à nos jours
- LANGUES, LITTÉRATURES ET CÚLTURES ÉTRANGÈRES : maîtrise d'une langue vivante et connaissance approfondie de sa culture
- MATHÉMATIQUES : modélisation du réel, accès à l'abstraction, raisonnement et résolution de problèmes

- PHYSIQUE CHIMIE : organisation et transformation de la matière, mouvements et interactions, conversions et transferts d'énergie, ondes et signaux
- SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE : organisation du vivant, structure de la planète, corps humain, santé et grands enjeux planétaires contemporains
- SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES : Economie, sociologie et sciences politiques pour comprendre les grands enjeux de société
- NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES
  L'appropriation des concepts et des méthodes qui
  fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques

	LANGUES				SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRE		OPTIONS FACULTATIVES			
	AGL1 0 (LV A)	ESP2 0 (LV B)	ALL2 0 (LV B)	AGL9 F (LV EURO)	ESP9 F (LV EURO)	WATER POLO WPOLO F	BMX CYCLIF	Domaine général ESP3 F (LV C)	Domaine général EPS F (Hand Ball)	Domaine général A-PLA F
8 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ POSSIBLE AU LAD EN 1ÈRE & TERMINALE (CODE SIECLE)						LE)				
	HGGSF		HLPHI	LLCE AN	IG8	MATHS	PH-CH	SVT	SES	NSI



## OPTIONS SUPP FACULTATIVES EN TERMINALE (CODES SIECLE) MATCO F MATEX F DGEMC F

#### TROIS OPTIONS COMPLÉMENTAIRES POSSIBLES EN TERMI-NALE GÉNÉRALE :

- Mathématiques Complémentaires = MATCO.
- Mathématiques EXPertes = MATEX.
- Droit & Grands Enjeux du Monde Contemporain = DGEMC.



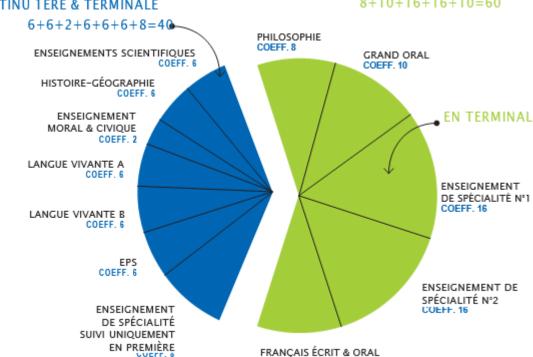
#### LES EPREUVES DU NOUVEAU BACCALAUREAT GÉNÉRAL À PARTIR DE LA SESSION BAC 2023

Épreuves terminales = examen = épreuves anticipées écrites et orales passées en fin de 1ère + épreuves écrites et orales passées en mars en Terminale + épreuves écrites et orales passées en juin en Terminale.

(ÉPREUVE ANTICIPÉE EN PREMIÈRE) ECRIT COEFF. 5 & ORAL COEF. 5

**EN TERMINALE** 

ÉPREUVES COMMUNES DE CONTRÖLE CONTINU 1ÈRE & TERMINALE ÉPREUVES TERMINALES 8+10+16+16+10=60





## TECHNOLOGIQUE STMG

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION



#### OBJECTIFS

Le Bac Technologique STMG développe des connaissances pour toutes celles et tous ceux qui sont intéressés par la gestion, le fonctionnement de l'entreprise, les technologies de l'information et de la communication... En première, les trois spécialités sont :

- SCIENCES DE GESTION ET NUMÉRIQUE : comprendre le fonctionnement des organisations, des entreprises à travers l'étude de thèmes comme les ressources humaines, l'impact du numérique, l'influence des technologies sur les organisations ...
- MANAGEMENT : connaître le fonctionnement des entreprises, des organisations publiques, les pratiques d'organisation, de définition de choix stratégiques...
- DROIT ET ÉCONOMIE : étudier les règles et mécanismes juridiques sur lesquelles reposent le fonctionnement de la société et les rapports entre les personnes (principes fondamentaux du droit, de la formation de la règle de droit au recours au juge et au procès pour régler un litige, la personnalité juridique et les droits qui y sont attachés), ainsi que les mécanismes économiques et de fonctionnement du marché, comme le principe de concurrence.

#### QUALITÉS ATTENDUES

- Aptitude pour le travail de groupe
- Esprit de curiosité
- Sens du contact et de la communication

#### POURSUITES D'ÉTUDES

- BTS :
- Comptabilité et gestion
- Management commercial opérationnel
- Négociation et relation client
- B.U.T. gestion des entreprises et des administrations

- Diplôme de comptabilité et de gestion
- Classe préparatoire économique et commerciale option technologique (ECT)
- · Licences diverses

#### DÉBOUCHÉS

- Assistant de gestion
- Assistant manager
- Assistant Ressources Humaines
- Attaché commercial
- Comptable, expert comptable
- Conseiller clientèle
- Conseiller financier
- Négociateur immobilier

	ad
	LYCÉE POLYVALENT
LC	DUIS AUDOUIN-DUBREUIL SAINT-JEAN-D'ANGÉLY

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	HORAIRE EN PREMIERE	HORAIRE EN TERMINALE
FRANÇAIS	3H	1
PHILOSOPHIE	1	2H
HISTOIRE- GÉOGRAPHIE	1H30	1H30
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18H annuelles	18H annuelles
LV A ET B DONT ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LVA	4H (DONT 1H D'ETLV)	4H (DONT 1H D'ETLV)
MATHÉMATIQUES	3H	3H
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2H	2H
ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ ET AU CHOIX DE L'ORIENTATION	54H annuelles	54H annuelles
ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉS		_
DROIT ET ÉCONOMIE	4H	6H
SCIENCES DE GESTION ET NUMÉ- RIQUE	7H	1
MANAGEMENT 4H		1
MANAGEMENT, SCIENCES DE GESTION	6H	
ET CHOIX D'UN EN SEIGNEMENT SPÉCIFIQ GESTION ET FINANCE MERCATIQUE (MARKETING) RESSOURCES HUMAINES ET COMMUN	4Н	



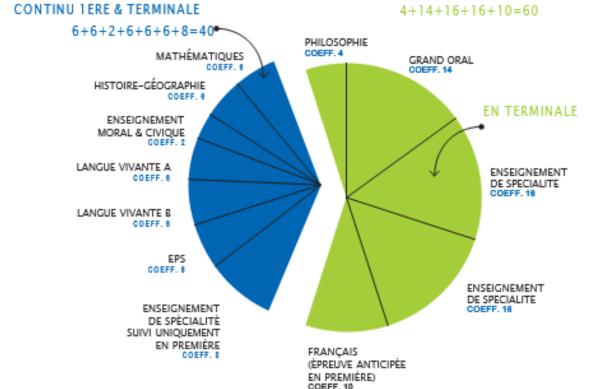


#### LES EPREUVES DU NOUVEAU BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE À PARTIR DE LA SESSION BAC 2023

Épreuves terminales = examen = épreuves anticipées écrites et orales passées en fin de 1ère + épreuves écrites et orales passées en mars en Terminale + épreuves écrites et orales passées en juin en Terminale.



ÉPREUVES TERMINALES 4+14+16+16+10=60









VOIE GÉNÉRALE & TECHNOLOGIQUE	ř
SECONDE GENERALE & TECHNOLOGIQUE 8	
PREMIÈRE ET TERMINALE GÉNÉRALES 13	
LES EPREUVES DU NOUVEAU BACCALAUREAT GÉNÉRAL 16	
BAC TECHNOLOGIQUE STMG	
LES EPREUVES DU NOUVEAU <b>BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE</b> 18	
ELSEI NEOVES DO NOOVEAO BACCALAONEAT TECHNOLOGIQUE 10	
VOIE PROFESSIONNELLE	
CAP Équipier Polyvalent de Commerce 24	
BACS PROFESSIONNELS 2DE 1RE TERM	
BAC PRO Accompagnement, Soins et Services à la Personne 27	
BAC PRO Accueil28	
BAC PRO Métiers du Commerce et de la Vente (option A) 29	
BAC PRO Métiers du Commerce et de la Vente (option B)	
BAOT NO Metiers du commerce et de la Vente (option b)	
ENGELONEMENT AUDÉDIEUD DONT ADDDENTIGOAGE	
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DONT APPRENTISSAGE	
BTS Comptabilité Gestion / CG-A	
BTS Management Commercial Opérationnel32	
CDI	
MAISON DES LYCEENS	
INTERNAT	
LES PROJETS36	

#### LA VOIE PROFESSIONNELLE PRÉPARE LES ÉLÈVES AU MONDE DU TRAVAIL.

DEPUIS LA RENTRÉE 2019, LES CURSUS SONT REPENSÉS POUR OFFRIR DES PARCOURS PLUS PERSONNALISÉS :





#### DES FAMILLES DES METIERS

Les diplômes du baccalauréat professionnel sont regroupés en familles de métiers, ce qui permet une spécialisation progressive et une sécurisation du choix des élèves. Une famille des métiers rassemble plusieurs spécialités de baccalauréat professionnel regroupées sur la base de compétences professionnelles communes. Les élèves acquièrent un premier socle professionnel, tout en découvrant les enjeux et les métiers d'un secteur d'activité.

Les élèves inscrits dans une classe de 2de de famille de métiers devront choisir leur spécialité en fin d'année scolaire. Les élèves inscrits dans une classe de 2nde Famille de métiers devront choisir leur spécialité en fin d'année scolaire pour la classe de première et Terminale.

Le Lycée Louis Audouin-Dubreuil accueille les familles de métiers

- Métiers de la Relation Client
- Accompagnement, Soins et Services à la Personne



#### DES PRATIQUES PEDAGOGIQUES INNOVANTES

La co-intervention enseignement professionnel-français d'une part, et enseignement professionnel-mathématiques d'autre part, donne du sens aux apprentissages.

La consolidation et l'accompagnement personnalisé répondent aux besoins de chaque élève. Un test de positionnement en début de Seconde permet à chacun de faire le point sur ses acquis, ses besoins et de bénéficier d'une consolidation des connaissances fondamentales en français et en mathématiques.

La réalisation d'un chef d'œuvre dès la 1ère année de CAP et à partir de la 1ère Bac Pro valorise le parcours de l'élève.

Il s'agit d'une démarche très concrète de réalisation d'un projet qui s'appuie sur les compétences transversales et professionnelles travaillées durant la formation.

Les élèves de baccalauréat professionnel peuvent dès la seconde choisir de suivre l'option euro anglais.

#### DISPOSITIF ULIS

Accueillant un petit groupe d'élèves présentant le même type de troubles, le dispositif ULIS offre une réponse adaptée aux besoins des élèves en fonction de leur handicap. Le coordonnateur a pour mission de mettre en place les meilleures conditions pour l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle de ces élèves. Les élèves relevant du dispositif ULIS sur décision de la CDAPH sont inscrits en CAP. Ils ont la possibilité de préparer leur diplôme en 3 ans.

## ● PERIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Le temps de formation en CAP ou BAC PRO se partage entre le lycée et le milieu professionnel.

Ces deux temps se complètent.

La formation en milieu professionnel doit permettre à l'élève :

- de découvrir l'entreprise, les réalités professionnelles du secteur;
- d'acquérir et de mettre en œuvre des compétences ;
- de développer des qualités professionnelles (la culture d'entreprise, l'esprit d'équipe, etc.);
- d'assurer une complémentarité et une continuité pédagogique entre l'établissement de formation et le milieu professionnel.



#### TENUE

#### **PROFESSIONNELLE**

Une tenue professionnelle est exigée certains jours de la semaine (Une aide de la région Nouvelle-Aquitaine permet aux familles de l'acquérir).



## **EQUIPIER POLÝVALENT** DE COMMERCE



#### POURSUITES D'ÉTUDES

Le CAP reste une filière d'études courte qui conduit l'élève diplômé à intégrer la vie active à la fin de sa formation.

La poursuite d'études en Bac Professionnel est néanmoins une solution envisageable compte tenu des filières choisies et bien évidemment du niveau scolaire de l'élève qui en fait la demande.

#### **OBJECTIFS**

Le ou la titulaire du CAP EPC est formé aux techniques de commercialisation de produits ou de services. Il connaît les circuits de distribution, les modes d'approvisionnement, les procédures de stockage des marchandises. Il a acquis les principes de rangement, d'étiquetage, de mise en rayon des produits. Il sait utiliser les documents commerciaux tels que les documents d'inventaire, de livraison, se servir de logiciels de caisse. Il est formé à la communication professionnelle et commerciale lui permettant d'établir le contact avec la clientèle afin de l'accompagner dans ses achats.

Il est placé sous la responsabilité d'un responsable. Il respecte la politique commerciale de l'entreprise et applique les consignes qui lui sont transmises.

#### PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU **PROFESSIONNEL**

13 semaines de stage réparties sur les 2 années dans une ou plusieurs unités commerciales

#### DÉBOUCHÉS

- Vendeur ou employé de vente dans un point de vente de produits - Culture courants (prêt à porter, sport).

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Habillement
- Chaussures
- Décoration
- Equipement sportif
- TV Hifi vidéo son
- Ameublement
- Bricolage

#### **BACS PROFESSIONNELS 2DE 1RE TERM**

	Seconde MRC	Première Professionnelle	Terminale Professionnelle
Semaine année complète	36	36	36
Semaine PFMP	6	8	8
Examen			2
Nb de semaines de cours	30	28	26



#### FOCUS SUR LA SECTION EURO ANGLAIS

Ouverte sur dossier aux élèves de 2de , 1ère et Terminale professionnelles

- La section européenne est l'enseignement de la vente en langue anglaise.
- Les élèves ont 1 heure hebdomadaire « de vente» en anglais (DNL= Discipline Non Linguistique) & 1 heure supplémentaire d'anglais de la Seconde à la Terminale,

	Seconde MRC	Première Professionnelle	Terminale Professionnelle
	hebdo	hebdo	hebdo
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAUX	12	12	11,5
Français HG & EMC	3,5	3	3
Maths	1,5	2	1,5
LVA (Anglais)	2	2	2
Physique Chimie ou LVB selon spécialité	1,5	1,5	1,5
Arts	1	1	1
EPS	2,5	2,5	2,5
ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS	15	15	15
Enseignements professionnels	11	9,5	10
Enseigne pro & français en co-intervation	1	1	0,5
Enseigne pro & math en co-intervation	1	0,5	0,5
Réalisation d'un chef d'oeuvre	0	2	2
Prévention Santé Environnement	1	1	1
Économie gestion ou économie droit	1	1	1
Option facultative Anglais Euro	2	2	2
CAPACO (Consolidation, Accompagnement Personnalisé et Accompagnement au Choix d'Orientation)	3	3	3,5



# PROFESSIONNEL ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE

**OPTION B: EN STRUCTURE** 





SAINT-JEAN-D'ANGÉLY

#### OBJECTIFS

Le ou la titulaire du Bac Pro ASSP possède les compétences nécessaires pour travailler auprès de familles, d'enfants, de personnes âgées ou de personnes handicapées. Sa mission : les assister dans tous les gestes de la vie quotidienne et les aider à maintenir leur vie sociale. Dans le cadre de ces activités, il est amené à collaborer avec les professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels.

L'option « en structure » prépare à exercer plus spécifiquement auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux. Prendre part aux différents soins, et participer à des activités de gestion et de promotion de la santé.

#### PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

22 semaines réparties sur les 3 années de formation dont 12 semaines auprès de l'adulte non autonome en classe de première et de terminale

#### DÉBOUCHÉS

- Accompagnant éducatif et social
- Aide-soignant
- Aide à domicile
- Animateur
- Assistant de service social

- Auxiliaire de puériculture
- Brancardier
- Educateur de jeunes enfants
- Educateur spécialisé
- Infirmier

https://www.lyceeaudouindubreuil.fr/le-lycee/#videos

## BAC PROFESSIONNEL ACCUEIL



OPTION SUPPLÉMENTAIRE POSSIBLE : LABEL TOURISME





#### OBJECTIFS

Le ou la titulaire du bac pro, peut occuper tous les postes :

- D'accueil en entreprise, administration ou association qui se caractérise par l'accueil physique des visiteurs et l'accueil téléphonique.
- D'accueil évènementiel lors d'un salon, d'une manifestation (Prend en charge la conception, les préparatifs et l'organisation matérielle et logistique d'évènementiels (...) dans le cadre de prestations de service à des particuliers ou des professionnels.
- D'accueil dans les transports qui se caractérise par des missions d'information de médiation, et de gestion des flux.

#### PFMP

22 semaines de stage réparties sur les 3 années de formation, dans plusieurs organismes différents.

6 semaines en Seconde (2×3)

8 semaines en Première (2×4)

8 semaines en Terminale (2×4)

#### LABEL TOURISME

Le Bac Pro accueil du LAD possède une habilitation supplémentaire dite « label tourisme », accessibles aux élèves volontaire, pour :

- Accueillir et renseigner les touristes afin de faciliter leurs conditions de séjour ou de voyage.
- Gérer les conditions de séjour de la clientèle d'un réceptif touristique (club de vacances, hôtel club, ...). L'activité de ce métier s'exerce au sein d'agences de voyages, d'organismes de tourisme réceptif, de compagnies de transports, d'offices de tourisme, ... en contact avec le public et différents intervenants (commerciaux, fournisseurs, hôteliers, ...).

#### DÉBOUCHÉS

- Hôte(sse) d'accueil
- Hôte(sse) évenementiel(le)
- Hôte(sse) standardiste
- Télé-hôte(sse)
- Agent d'accueil, agent d'escale (domaine du transport)
- Agent multiservices d'accueil (hôpitaux)

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Hôtellerie
- Administrations, associations
- Entreprises de tous secteurs
- Offices de tourisme, thermes, parcs touristiques (Futuroscope, Aquarium,...) & musées.

#### FAMILLE DES MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT

**2NDE BAC PRO** 

# PROFESSIONNEL MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE

OPTION A: ANIMATION ET GESTION
DE L'ESPACE COMMERCIAL

**1ERE ET TERMINALE** 





30 PLACES



#### DÉBOUCHÉS

- Commerçant en alimentation
- Télévendeur
- Vendeur en magasin

#### OBJECTIFS

L'activité du titulaire du bac pro, au sein d'une équipe commerciale, consiste à participer à l'approvisionnement, à la vente, à la gestion commerciale. Cet employé commercial, qui travaille dans tout type d'unité commerciale : physique ou virtuelle, met à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Il exerce sous l'autorité d'un responsable.

Le métier consiste, au sein d'une équipe à :

- · accueillir, conseiller, guider, orienter,
- · participer à l'approvisionnement,
- vendre et fidéliser,
- participer à l'animation d'une administration, d'une surface de vente,
- assurer le suivi après la vente et la gestion commerciale attachée à sa fonction.
- PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

22 semaines de stage réparties sur les 3 années de formation, dans une ou plusieurs unités commerciales

- 6 semaines en Seconde (2×3)
- 8 semaines en Première (2×4)
- 8 semaines en Terminale (2×4)

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Administration, associations
- Entrepôts et plates-formes de distribution
- Entreprises de distribution de biens et de services, avec point de vente sédentaire ou non, de tailles variées, généralistes ou spécialisées
- Entreprises de production avec espace de vente intégré (magasin d'usine)
- Grossistes ou semi-grossistes avec espace de vente

### FAMILLE DES METIERS DE LA RELATION CLIENT

2NDE BAC PRO

# BAC PROFESSIONNEL MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE

OPTION B : PROSPECTION CLIENTÈLE ET VALORISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE

1ÈRE ET TERMINALE





30 PLACES



LYCÉE POLYVALENT
LOUIS AUDOUIN-DUBREUIL

SAINT-JEAN-D'ANGÉLY

#### DÉBOUCHÉS

- Commerçant en alimentation
- Télévendeur
- Vendeur en magasin

#### OBJECTIFS

L'activité du titulaire du bac pro, consiste à avoir un enseignement concret et dynamique axé sur la maîtrise des techniques professionnelles de la prospection et de la négociation notamment afin de construire chez le futur professionnel en formation les compétences lui permettant d'assurer les tâches qui constitueront son rôle principal :

- · Prospection d'une clientèle,
- · Vente de produit,
- Fidélisation d'une clientèle
- PÉRIODES DE FORMATION EN MILIEU PROFES-SIONNEL

22 semaines de PFMP obligatoires (Périodes de Formation en Milieu Professionnel) :

6 semaines en Seconde (2×3)

8 semaines en Première (2×4)

8 semaines en Terminale (2×4)

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Administration, associations
- Entrepôts et plates-formes de distribution
- Entreprises de distribution de biens et de services, avec point de vente sédentaire ou non, de tailles variées, généralistes ou spécialisées
- Entreprises de production avec espace de vente intégré (magasin d'usine)
- Grossistes ou semi-grossistes avec espace de vente

https://www.lyceeaudouindubreuil.fr/le-lycee/#videos

### ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AVEC POSSIBILITE D'APPRENTISSAGE



## BTS CG/CG-A\*

UNITÉ DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE WWW.CFA-ACAD-POITIERS.FR

## COMPTABILITE GESTION

<u>Q</u> <u>Q</u>

24 PLACES VOIE SCOLAIRE
15 PLACES APPRENTISSAGE

· OPTION: MODULE OPTIONNEL D'APPROFONDISSEMENT · CERTIFICATION VOLTAIRE

Possibilité de changement de statut durant le BTS.

\* Formation identique au BTS CG par voie scolaire, mais par apprentissage, dans les locaux du lycée et en entreprise dans le cadre de l'UFA (Unité de Formation d'Apprenti).



UN BTS COMPTABILITÉ ET GESTION PAR VOIE SCOLAIRE ET APPRENTISSAGE.

#### OBJECTIFS

Dans un environnement en mutation permanente, les organisations des entreprises et des administrations ne cessent d'évoluer. La gestion et la comptabilité sont, plus que jamais, au cœur des enjeux des organisations.

- · L'analyse de gestion cherche à évaluer les performances des organisations, à comparer les prévisions aux réalisations afin de prendre des décisions et de définir les stratégies.
- · La comptabilité financière consiste en la production des états financiers. Elle demeure un élément essentiel vis-à-vis des tiers (financeurs, fournisseurs, administrations,).

Le BTS Comptabilité Gestion propose une formation adaptée aux défis à relever par les entreprises, cabinets d'expertise comptable, associations et administrations publiques.

#### LES ATOUTS

- Plus de 20 ans d'expérience en apprentissage
- · Possibilité de passerelle du statut scolaire vers l'apprentissage
- · Suivi individualisé des apprentis
- · Organisation de 3 périodes de mise en situation d'examen
- Partenariat avec l'association « A chacun son toit » pour aider l'étudiant dans la recherche d'un logement

#### ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AVEC POSSIBILITE D'APPRENTISSAGE



## BTS MCO MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL

Possibilité de changement de statut durant le BTS.

\* Formation identique au BTS MCO par voie scolaire, mais par apprentissage, dans les locaux du lycée et en entreprise dans le cadre de l'UFA (Unité de Formation d'Apprenti).



UN BTS MANAGEMENT COMMERCIAL OPÉRATIONNEL PAR VOIE SCOLAIRE ET APPRENTISSAGE. Possibilité de changement de statut durant le BTS. Formation mixte : scolaires et apprentis dans les mêmes classes.

#### OBJECTIFS

- Gestion opérationnelle
- · Relation client / vente
- Animation et dynamisation de l'offre
- Management des équipes commerciales
- · Entrepreneuriat
- Anglais / espagnol
- · Culture Générale et Expression

#### **POURSUITES D'ETUDES**

- Bachelors et Licences Professionnelles
- Marketing et Marketing Digital
- Entrepreunariat
- Commerce
- Grande Distribution
- Banque,
- Assurance, etc...



## FOCUS SUR LE CENTRE DE DOCUMENTATION & D'INFORMATION

- Le CDI est situé au cœur de l'établissement et est ouvert à tous, tous les jours, de 8h à 18h sauf le mercredi, de 8h à 13h.
- Les professeurs documentalistes y accueillent les élèves pour des séances pédagogiques d'Éducation aux Médias et à l'Information ou dans le cadre de projets d'ouverture culturelle.
- Chacun, élève ou adulte de la communauté scolaire peut également s'y rendre en autonomie pour consulter la documentation, la presse, pour lire, travailler ou passer un temps au calme.
- Une salle pédagogique équipée d'un écran interactif accueille les séances pédagogiques animées par les professeurs documentalistes, qui dans le cadre de leurs missions participent à l'ouverture de l'établissement, dans des partenariats culturels par exemple, en proposant des animations en lien avec les activités pédagogiques (expositions, conférences, rencontres avec des auteurs...) et en suscitant la lecture.
- 7 salles de travail sont à disposition pour des travaux de groupe et 18 ordinateurs sont en libre accès.



- Trois Clubs, animés par les professeurs documentalistes, tiennent régulièrement leurs réunions au CDI:
  - Le Club Médias.
  - Le Club Manga.
  - Le Club Erasmus + (programme pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport de l'Union Européenne.)

#### MAISON DES LYCÉENS



Lieu privilégié des élèves qui souhaitent se détendre entre les cours. De nombreuses activités sont proposées telles : le ping-pong, le billard, le baby-foot, la lecture ; la M.D.L. possède également une télévision équipée de Canal Satellite ainsi qu'une chaîne Hi-Fi.

C'est une association loi 1901 à laquelle cotisent les élèves pour une somme modique.

Plus d'information en suivant le lien de la page facebook de la MDL :

https://www.facebook.com/MDL.Lycee.Louis.Audouin.Dubreuil

#### Les ateliers proposés par la MDL

Un certain nombre d'ateliers sont proposés cette année aux jeunes par le biais de l'animatrice culturelle en collaboration avec des personnels de l'Etablissement ou des partenaires extérieurs. Ces ateliers sont financés par la Maison des Lycéens et donc gratuits pour ses adhérents. N'hésitez pas en début d'année à faire des propositions d'ateliers ou d'intervenants à l'animatrice (bureau en face de la MDL).





#### Internat

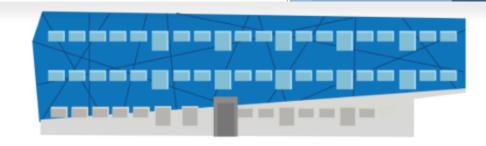


L'internat a pour objectif de permettre à chacun de poursuivre une scolarité normale dans les meilleures conditions et dans le respect des besoins de chacun, notamment en matière de travail et de sommeil.

L'Etablissement, à taille humaine, permet à l'équipe éducative de bien connaître les jeunes et de les accompagner dans leur parcours.

L'internat est composé de 5 dortoirs d'une capacité de 27 lits. Chaque dortoir est équipé d'une salle multimédia (tables rondes, télé, ordinateurs).

Les élèves sont hébergés en chambre de 3 ou de 4 et disposent chacun d'un lit, armoire, bureau et table de nuit.



#### Les internes peuvent :

- Participer à une activité sportive proposée par l'UNSS et les professeurs de sport
- Se rendre en salle d'étude
- Se rendre au CDI
- Participer aux animations proposées (ciné club, théâtre...)

L'internat est un service rendu aux familles. Il fait l'objet d'une demande d'admission chaque année.

Cinq assistants d'éducation sont présents chaque soir, un par étage. Le surveillant peut vous apporter son aide pour votre travail personnel ou être une personne de confiance avec laquelle il est possible de parler et qui saura vous diriger et vous accompagner dans la résolution ou la prise en charge de votre problème, quel qu'il soit.

Un CPE est présent chaque soir ainsi que l'infirmière scolaire (exception du mercredi soir ou l'infirmerie est fermée).

Pour les élèves internes, la vie au lycée commence le lundi matin et se termine le vendredi dès la fin des cours. Les élèves internes ont un rythme de vie incluant des moments de détente, de travail personnel, de sport et de loisirs. Le mercredi après midi les élèves sont en temps libre jusqu'à 18h30.



#### **FOCUS SUR LES PROJETS**

Des très nombreux projets pédagogiques, culturels & professionnels émergent chaque année. Ils diffèrent souvent d'une année sur l'autre et leur mise en œuvre a pu être impactée par les protocoles sanitaires successifs, mais beaucoup ont pu tout de même se dérouler.

- Projets pédagogiques (Ateliers de traduction, Rencontre avec des auteurs, sortie géologique, planétarium,....).
- Projets culturels (100% culture: représentations théâtrales & concerts, ....)
- Projets professionnels en collaboration avec les entreprises partenaires (Semi-marathon, défilé de mode, raid de vente,.....)
- Projets sportifs (déplacements pour découvrir le sport de haut niveau, flashmob lié au mondial 2017, labellisation « génération 2024, scola'hand depuis 2012, soli'hand en 2019, évolu'hand maintenant avec entre autres, le gala de fin d'année.)
- Journées d'intégration pour les nouveaux élèves de la SEP.

- Ouverture Internationale (ERASMUS SEP, ERASMUS LGT, voyages en Espagne, Irlande, Amsterdam, échange avec l'Allemagne, ...)
- ECLAD (Enseignement Collaboratif au LAD): une équipe de professeurs a, depuis quelques années, lancé un projet d'enseignement collaboratif, destiné à faire évoluer les pratiques pédagogiques en repensant l'espace et le temps de classe. Ils ont été accompagnés par le par le CARDIE (Centre Académique Recherche-Développement Innovation Expérimentation) de l'académie & la Région Nouvelle-Aquitaine, et ont été distingués par le Ministère de l'Éducation Nationale.

Le LAD est partenaire du projet initié par le Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine, les trois Rectorats d'académie et Sciences Po Bordeaux qui se sont associés dans le cadre de l'opération « Je le peux parce que je le veux » (JPPJV) qui permet de proposer un accompagnement complet à la préparation des épreuves d'entrée à Sciences Po Bordeaux